



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**НАКАЗ**

«28» лютого 2024 р.

*м. Івано-Франківськ*

№ 135-Д

Про введення в дію рішення  
вченої ради ХДУ від 26.02.2024  
про результати опитування здобувачів  
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
за освітніми компонентами I семестру 2023/2024 н.р.

На підставі рішення вченої ради Херсонського державного університету  
(протокол від 26.02.2024 № 12).

**НАКАЗУЮ:**

1. Затвердити результати опитування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти денної та заочної/вечірньої форм навчання за освітніми компонентами I семестру 2023/2024 навчального року.
2. Завідувачам кафедр та гарантам освітніх програм:
  - 1) результати опитування розглянути та обговорити на засіданнях кафедр та, за потреби, врахувати їх при перегляді/оновленні освітніх програм для удосконалення загального змісту освітніх компонент, покращення якості викладання;
  - 2) в'яснити причини недолучення здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти до анонімного опитування за ОК I семестру 2023/2024 н.р. з метою попередження виникнення таких причин у майбутньому;
  - 3) проводити інформаційну роботу зі здобувачами щодо важливості та необхідності їх участі в опитуваннях й впливу результатів feedback на загальний зміст освітньої компоненти та якість викладання освітніх компонент, що впливає на систему внутрішнього забезпечення якості освіти й освітнього процесу в ХДУ.
3. Керівниці відділу забезпечення якості освіти Черкашиній Т.О.:
  - 1) оприлюднити результати опитування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти денної та заочної/вечірньої форм навчання за освітніми компонентами I семестру 2023/2024 навчального року на сторінці відділу забезпечення якості освіти вебсайту університету (додаток).
  - 2) за потребою та запитам гарантів, деканів або завідувачів кафедр, надавати консультації щодо опитувань здобувачів, інформацію щодо частки

проанкетованих здобувачів та результати опитувань для обговорення на кафедрах та факультетах з метою підвищення рівня задоволеності здобувачів та удосконалення освітніх програм.

4. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

**В.о. ректора**



**Сергій ОМЕЛЬЧУК**

Володимир Олексенко

Тетяна Черкашина

Ознайомити: першого проректора, проректорів, деканів факультетів, завідувачів кафедр, гарантів освітньо-наукових програм, керівницю відділу забезпечення якості освіти

**Аналіз результатів опитування здобувачів  
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
денної та заочної/вечірньої форм навчання  
за освітніми компонентами I семестру 2023/2024 навчального року**

Відповідно до Порядку опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу у ХДУ було проведено опитування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за освітніми компонентами I семестру 2023/2024 навчального року.

Всього згенеровано **170** анкет з них:

**110** – перший курс навчання;

**60** – другий курс навчання.

Під час опитування заповнено **140 (82,4%)** анкет, серед них:

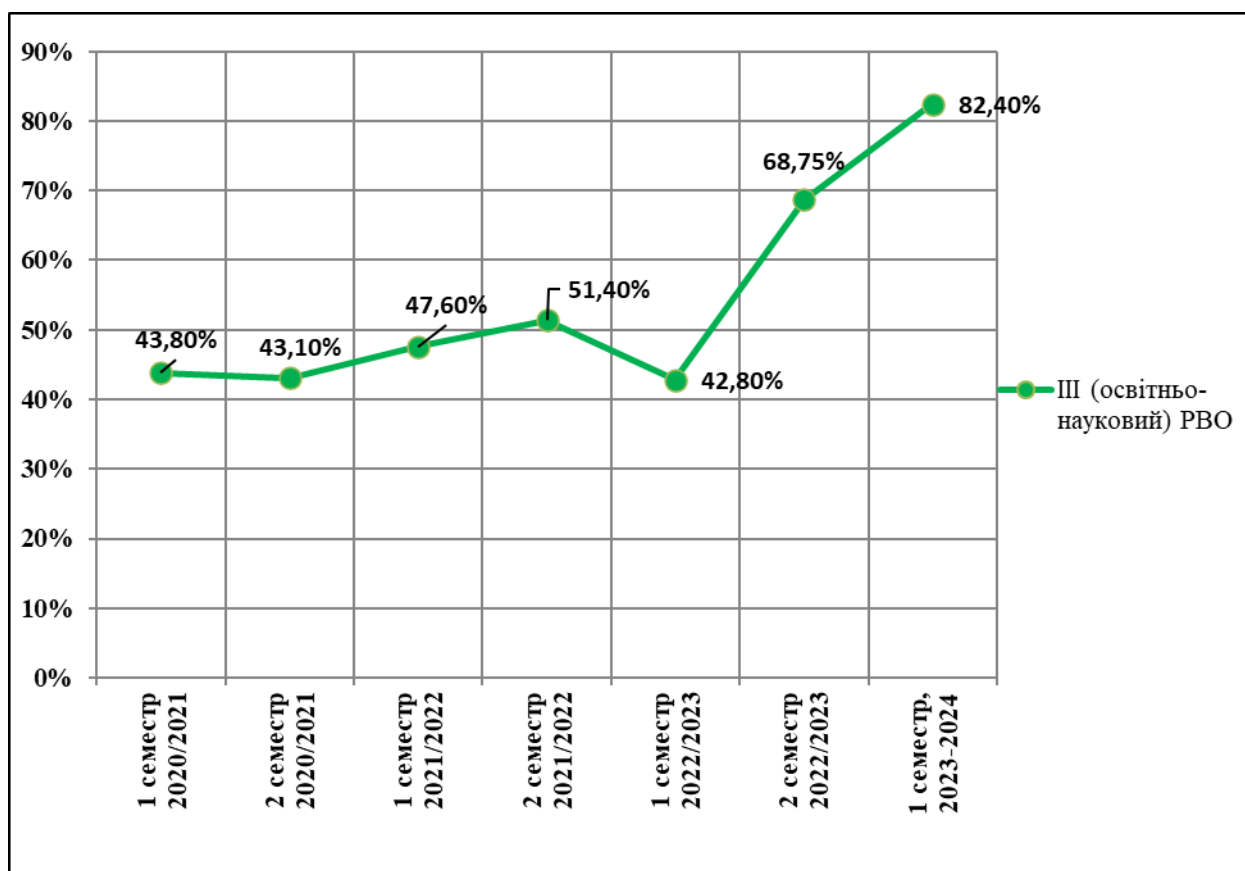
**89 (81%)** – перший курс;

**51 (85%)** – другий курс.

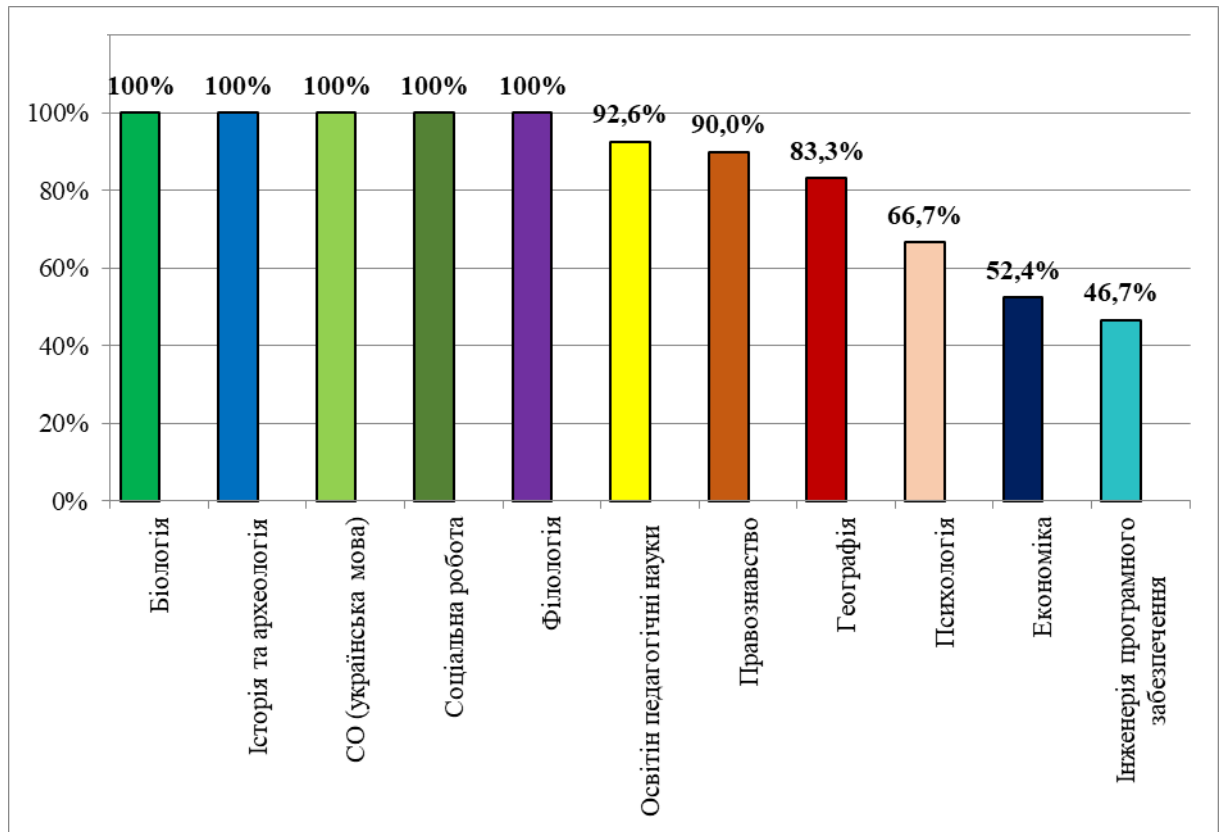
Середній бал за освітніми компонентами становить **4,9** (з найвищим рейтингом **5**).

Середній бал по викладачам становить **5** (з найвищим рейтингом **5**).

**Динаміка відсотка залучення здобувачів до анкетування**

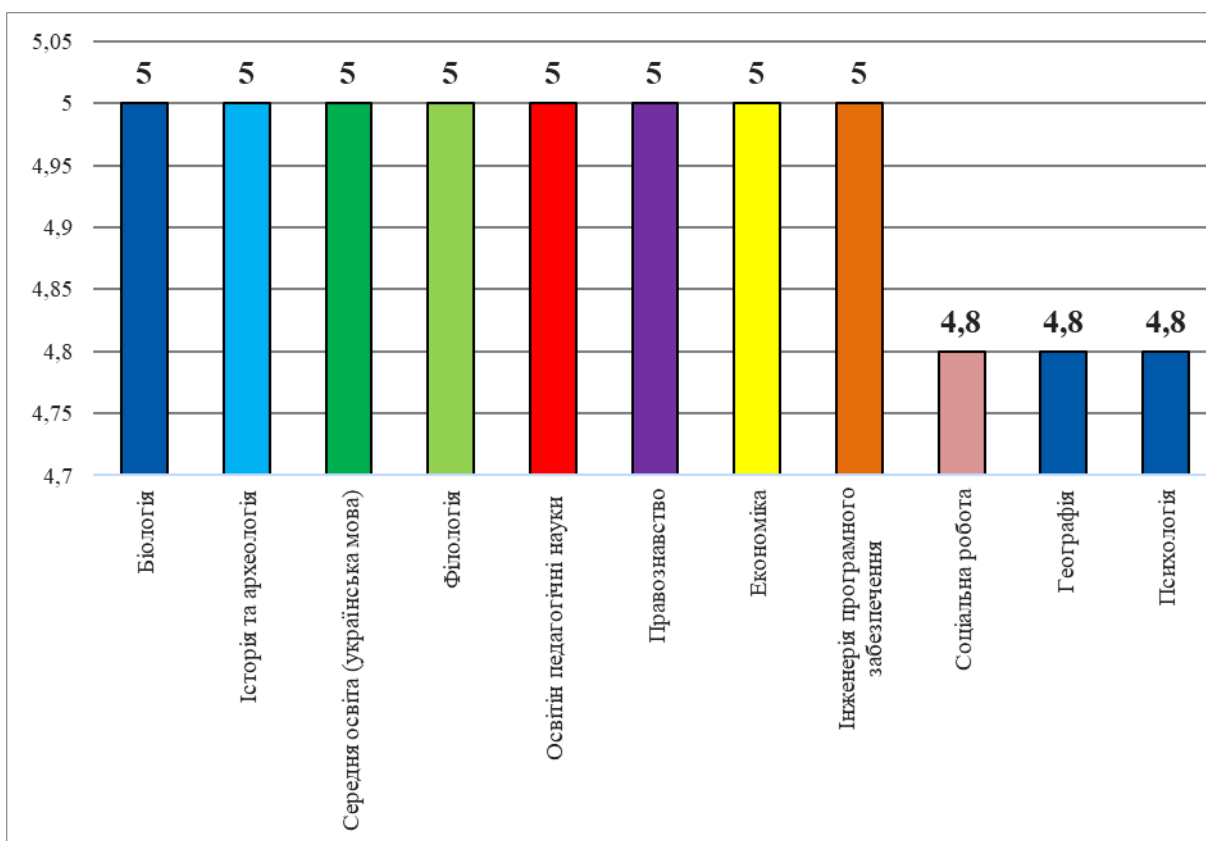


**Відсоток здобувачів, які пройшли опитування за освітніми компонентами освітньо-наукових програм університету**

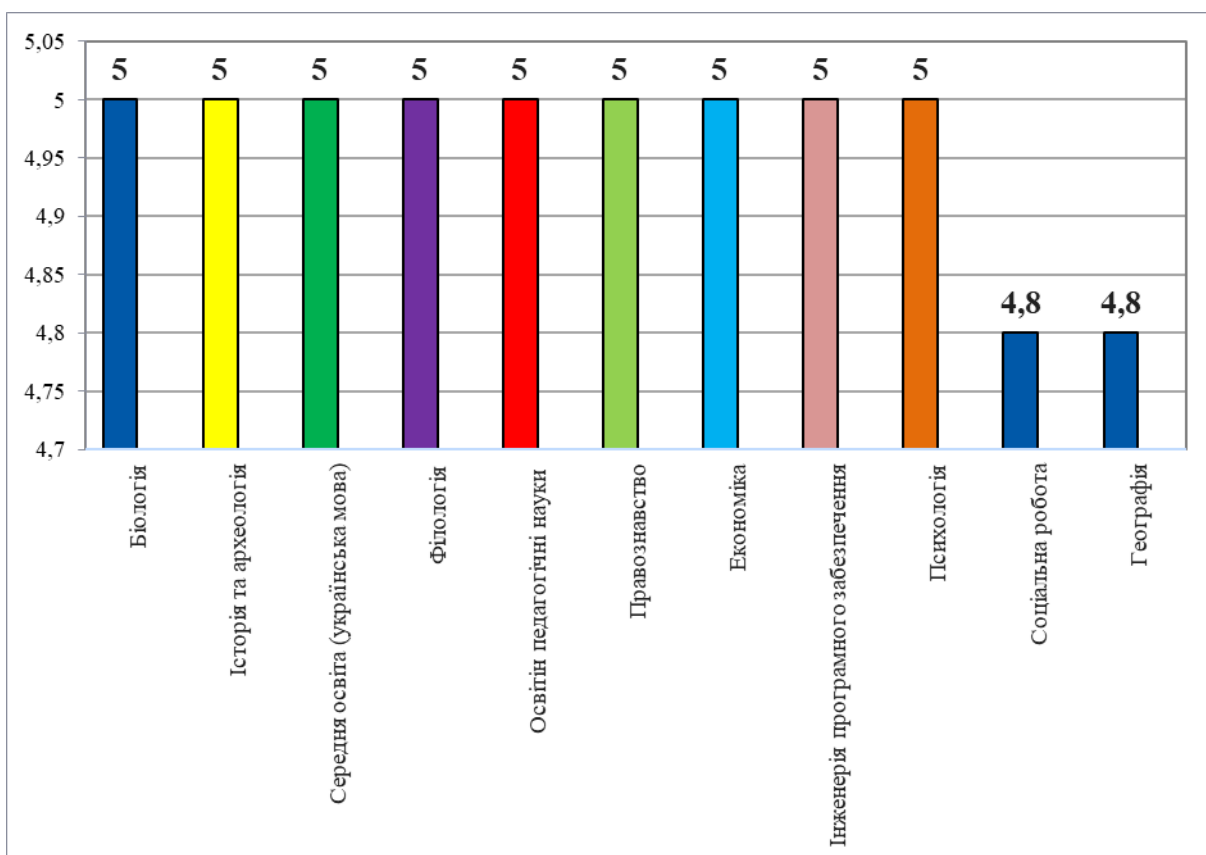


| №  | Освітньо-наукова програма          | Згенеровано анкет для опитування | Кількість анкет, що були заповнені | Відсоток залучених до опитування |
|----|------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| 1. | Філологія                          | 9                                | 9                                  | 100%                             |
| 2. | Середня освіта (українська мова)   | 3                                | 3                                  | 100%                             |
| 3. | Біологія                           | 12                               | 12                                 | 100%                             |
| 4. | Історія та археологія              | 9                                | 9                                  | 100%                             |
| 5. | Соціальна робота                   | 14                               | 14                                 | 100%                             |
| 6. | Освітні, педагогічні науки         | 27                               | 25                                 | 92,6%                            |
| 7. | Правознавство                      | 30                               | 27                                 | 90%                              |
| 8. | Географія                          | 18                               | 15                                 | 83,3%                            |
| 9. | Психологія                         | 12                               | 8                                  | 66,7%                            |
| 10 | Економіка                          | 21                               | 11                                 | 52,4%                            |
| 11 | Інженерія програмного забезпечення | 15                               | 7                                  | 46,7%                            |
|    | <b>Всього по університету</b>      | <b>170</b>                       | <b>140</b>                         | <b>82,4%</b>                     |

**Середній бал оцінювання ОК здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**



**Середній бал оцінювання якості викладання НПП  
здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**



**Сильні сторони освітніх компонент, передбачених освітньо-науковими  
програмами**

При проведенні опитувань, здобувачами найчастіше підкреслюються наступні позитивні сторони викладання освітніх компонент освітньо-наукових програм:

- Здобувачі підкреслюють такі позитивні якості викладачів: щирість, професіоналізм, доброзичливість, товариськість, чуйність, етичність, тактовність, вимогливість, лаконічність, індивідуальність, почуття гумору.
- Зв'язок із міжнародною наукою.
- Чудова організація навчальних занять, доступна можливість виступити усім здобувачам.
- Професіоналізм викладачів та якість викладання навчальних програм.
- Чудові взаємовідносини, спрямовані на вдосконалення та розвиток.
- Зміст програм корисний для розширення світогляду молодих науковців.
- Семінарські заняття носять дискусивний характер, що сприяє засвоєнню обговореного на прикладах матеріалу.
- Викладачі володіють хорошою методикою і технологією навчально-виховного процесу.
- Надання додаткових матеріалів для якісного вивчення навчальних тем.
- Сприяння до дискусії та розширення кругозору.
- Індивідуальний підхід до здобувачів.

**Рекомендації здобувачів для покращення освітніх компонент, що передбачені за освітньо-науковими програмами університету:**

- Найчастіше здобувачі використовують фразу: «Все добре», «Немає», «Все на високому рівні».
- Більший зв'язок із практичною науковою діяльністю, практичне застосування знань.
- Розвиток міжпредметних зв'язків.
- Зменшення практичних занять в один день, розподіливши їх протягом навчального тижня.